



Beszámoló óvodai szakmai gyakorlatról

Szakmai gyakorlatomat a Csécsei **Csicsergő tagóvodában** töltöttem. Az intézmény 1 nagy létszámú csoporttal működik: 33 fővel. A csoport így természetesen vegyes, 3-6-7 éves gyermekekből tevődik össze. Fenntartója a Csécsei Önkormányzat.

Az intézmény helyi nevelési programja között szerepel többek között:

- Elsődleges a gyermek egyéni megismerése
- egyéni bánásmód, differenciált fejlesztés
- SNI gyermekek differenciált fejlesztése
- intézményünk inkluzív.

A közösségben egy SNI gyermek van, aki hiperaktív. Vele fejlesztőpedagógus foglalkozik. Nála nagy figyelmet fordítanak az önállóság kialakítására. Örömteljes tény, hogy a csoportban több kiemelkedő képességű gyermek is van. Náluk a nehezebb feladatok kapnak helyet. Az újonnan érkezők még nagyobb figyelmet, és odafigyelést kapnak. Megismertetik vele az óvoda helyiségeit, és az önállóságukat fejlesztői feladatokkal segítik. Gyakorlatom kezdetekor nagy szeretettel és kíváncsisággal fogadtak a gyerekek. Mivel Csécse kis település a gyerekeket és családjukat személyesen ismerem. Az óvoda munkájába a gyakorlat által nyertem teljes betekintést, bár 3 évvel ezelőtt még az óvodás lányom szülőjeként tapasztaltam meg az óvodai nevelést.

A mi óvodánkban az óvodapedagógus a dajkától FOKOZOTT odafigyelést kér, csupa nagybetűkkel, és hogy a tapasztalatainkat azonnal osszuk meg vele, legyen az jó, vagy rossz.

Az óvodának két külön szolgáltatása van: hitoktatás, és angol nyelv alapozása.

A hitoktatást mindenki igénybe veszi, a fizetős angol tanulást 8-10 gyermek.

A 2010/2011-es nevelési év kiemelt nevelési feladatai: **kommunikáció-, illemszabályok és az anyanyelvi nevelés fejlesztése.**

Ebben a kis óvodában nagyon jó hangulatban telt a gyakorlatom, igazi családi légkör határozza meg a mindennapokat. A 20 éve ott dolgozó dajka segítette a munkámat. Mindennap kötetlen foglalkozásokat tartanak az udvaron, mely jól felszerelt, van első, és hátsó udvar is.

Az itt dolgozók mindent megtesznek azért, hogy a falu gyermekei ne szenvedjenek hiányt semmiben. A gyermekek látókörét globális szemléletben szélesítik. Évente egyszer szerveznek kirándulást, a szülőkkel közösen.. Igény mutatkozik rá. Ezek, tapasztalatból mondom, nagyon jó kiruccanások.

Különösen nagy hangsúlyt fektet az óvodavezetés a hagyományok ápolására.

Az én jelenlétem az óvodában napi 4 órát jelentett, és ez 1,5 hónapig tartott. Ez alatt az idő alatt, őszintén mondom, hogy sikerült kölcsönösen megszeretni egymást gyermekekkel, és az ott dolgozókkal egyaránt. A nagy emberhiány miatt, különösen nagy örömmel és szeretettel fogadtak.

Az a véleményem, hogy a 120 óra gyakorlat, és a Juhász Ildikó által igazán nagyszerűen tolmácsolt elméleti oktatás tesz-tett igazán jól képzett, és magabiztos óvodai dajkává!

Köszönet érte!

Gyürkyné Tordai Katalin OD6